

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

ИСТОРИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА И ТУРИЗМА В РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России»
Составитель:
Доцент Ковалева М.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России»
- 1.2. Формулируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «История экскурсионного дела и туризма в России»
- 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России»

3. Содержание дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История экскурсионного дела и туризма в России»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.
- 9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История экскурсионного дела и туризма в России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 3 курсе.

Дисциплина реализуется УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Предметом обучения является: история развития отечественных экскурсионного дела и туризма.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития экскурсионного дела и туризма в России, о направлениях, формах и методах организации экскурсионной и туристской работы как в различные исторические периоды, так и на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с уровнем современного научного знания по проблемам отечественного экскурсионного дела и туризма, дать представление об основных источниках и актуальных направлениях исследования проблемы;
- проанализировать предпосылки формирования отечественной экскурсионной школы и проследить основные этапы развития экскурсионной деятельности, выявить их специфику;
- изучить исторические корни отечественного туризма, рассмотреть направления развития туристской работы в различные периоды;
- рассмотреть основные организационные формы экскурсионной и туристской деятельности в России в процессе их развития;
- изучить содержание и методы экскурсионно-туристической работы, проанализировать нормативно-правовую базу в области туризма и экскурсий на различных этапах развития отечественного экскурсионного дела и туризма;
- определить место экскурсии в рамках исторического туризма;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: методы экскурсионно-туристической работы; основные экскурсионные маршруты России.</p> <p>Исторические корни отечественного туризма</p> <p>Уметь: анализировать экскурсионные маршруты, просчитывать их перспективу с точки зрения общественной и культурной ценностей; планировать экскурсионные маршруты по культурно-историческим объектам регионов России.</p> <p>Владеть: Инструментарием междисциплинарного исследования.</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: методы составления экскурсионных обзоров</p> <p>Уметь: создавать тематико-экскурсионные планы; публично выступать с докладами, обзорами.</p> <p>Владеть: навыками составления музейных экскурсий.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экскурсионного дела и туризма в России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «Историческое краеведение», «История архитектуры», «Мировое культурное наследие».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория и методика экскурсионного дела и туризма в России», «Экскурсионные маршруты по Москве и

Подмосковью», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России»

Структура дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч.; самостоятельная работа обучающихся 70 час, контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	5	4	-	6	-	-	10	
2	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	5	4	-	6	-	-	10	
3	Раздел 3: Литературные экскурсии	5	4	-	6	-	-	10	
4	Зачет	5	-	-	-	-	-	-	Зачет
5	Раздел 4: Исторические экскурсии	6	4	-	3	-	-	10	

6	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	6	3	-	3	-	-	10	
7	Раздел 6: Экскурсии по Подмосковию	6	3	-	3		-	10	
8	Доклад-экскурсия	6	3	-	4	-	-	10	Доклад-экскурсия
9	экзамен	6	n	n	n	n	18	n	Вопросы
	Итого		24	-	32	-	18	70	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	Обзор зарождения туризма, его основные направления в XIX-XX веках. Просветительский туризм. Туристические общества XIX- начала XX века. Курортная индустрия СССР. Современное состояние туристической отрасли и перспективные направления ее развития.
2	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	Экскурсии пешеходные и автобусные. Экскурсии детские и взрослые; экскурсии-лекции и экскурсии-прогулки. Типологические особенности экскурсий. Методика составления и проведения экскурсионного маршрута.
3	Раздел 3: Литературные экскурсии	- «Пушкин в Москве» - «Москва в судьбе Марины Цветаевой» - «Булгаковская Москва»
4	Раздел 4: Исторические	Романовы в Москве. Три революции в Москве.

	экскурсии	Москва «Сталинская».
5	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	«Московское барокко» «Стиль «модерн» в архитектуре Москвы» «Московские архитектурные утопии»
6	Раздел 6: Экскурсии по Подмосковию	«Усадьбы Подольского района» «Заповедные места Подмосковию»

4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (21 часа) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские (практические) занятия (36 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	Лекция 1 Семинар 1 <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-8</i> <i>ПК-10</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i>
2.	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	Лекция 2-5 Семинар 2-5 <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-8</i> <i>ПК-10</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
3.	Раздел 3: Литературные экскурсии	Лекция 6-9 Семинар 6-9 <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-8</i> <i>ПК-10</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
4.	Раздел 4: Исторические экскурсии	Лекция 10-13 Семинар 10-13 <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-8</i> <i>ПК-10</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
5.	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	Лекция 14-17 Семинар 14-17 <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК-8</i> <i>ПК-10</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка</i>

				домашних заданий.
6.	Раздел 6: Экскурсии по Подмосковью	Лекция 18-21 Семинар 18-21 Самостоятельная работа	ПК-8 ПК-10	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	20 баллов	20 баллов
- доклад (доклад-экскурсия)	40 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Отметка **«зачтено»** ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка **«не зачтено»** ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Экзаменационные вопросы-проблемы

1. Крестовые походы и их значение для развития индустрии путешествий
2. Великие географические открытия
3. Литература «путешествий»

4. Путеводители: история возникновения и развитие жанра
5. Туристический бизнес в России в XIX веке.
6. Деятельность фирмы Т. Кука
7. Курортное дело в России
8. Русское географическое общество
9. Развитие горного туризма
10. Развитие велосипедного туризма
11. Гостинично-ресторанный бизнес
12. Развитие туризма 1917-1920-е гг.
13. Развитие туризма 1930-1950-е гг.
14. Развитие туризма 1950-1990-е гг.
15. Ново-Иерусалимский монастырь и его познавательное значение
16. Жанр «хождений»
17. Маршрут Царского пути
18. Маршрут землепроходцев в XVI-XVII вв.
19. Маршруты русских богомольцев
20. Античные авторы и их путешествия
21. Пути «из варяг в греки» и «из варяг в персы»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Иванов, А. А. История российского туризма (IX–XX вв.) : учеб. пособие / А.А. Иванов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-102348-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/775000>.
2. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для академического бакалавриата / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428448>.
3. Багдасарян, В. Э. История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513. - ISBN 978-5-16-105776-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/950856>.

Электронные ресурсы

1. [Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации \[Электронный ресурс\] — Режим доступа <http://www.russiatourism.ru> — загл. с экрана.](http://www.russiatourism.ru)
2. [Российский союз туриндустрии \[Электронный ресурс\] — Режим доступа <http://www.rostourunion.ru> — загл. с экрана.](http://www.rostourunion.ru)
3. [Федеральная служба государственной статистики \[Электронный ресурс\] — Режим доступа <http://www.gks.ru> — загл. с экрана.](http://www.gks.ru)

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России»

Для обеспечения дисциплины «История экскурсионного дела и туризма в России» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ.

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Раздел 1-2 (18 ч.) История экскурсионного дела России (обзор). Экскурсия, ее типология и разновидности.

Цель занятия: Формирование представлений об основных этапах развития экскурсионного дела в России.

Форма проведения – доклад; обсуждение докладов по теме.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 3-6 (18 ч.) Литературные экскурсии. Исторические экскурсии. Искусствоведческие экскурсии. Экскурсии по Подмосковию.

Цель занятия: Формирование представлений об основных типах экскурсий. Оттачивание мастерства публичного выступления.

Форма проведения – доклад; обсуждение докладов по теме.

Форма проведения – проведение экскурсии по определенному культурному объекту.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет., карта Москвы и Подмосковию с обозначением значимых исторических мест.

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Написание доклада</i>	<i>Тематика докладов согласуется с преподавателем.</i>	<i>24 часа</i>	<i>Объем – 2-4 стр., (Times New Roman, 14 кегль, интервал – 1,5) Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач. Презентация.</i>
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>См. экзаменационные вопросы</i>	<i>24 часа</i>	

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:

Объем тематического доклада – 2- 4 стр., (Times New Roman, 14 кегль, интервал – 1,5)

Оцениваются: Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экскурсионного дела и туризма в России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 3 курсе.

Дисциплина реализуется УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: история развития отечественных экскурсионного дела и туризма.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития экскурсионного дела и туризма в России, о направлениях, формах и методах организации экскурсионной и туристской работы как в различные исторические периоды, так и на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с уровнем современного научного знания по проблемам отечественного экскурсионного дела и туризма, дать представление об основных источниках и актуальных направлениях исследования проблемы;
- проанализировать предпосылки формирования отечественной экскурсионной школы и проследить основные этапы развития экскурсионной деятельности, выявить их специфику;
- изучить исторические корни отечественного туризма, рассмотреть направления развития туристской работы в различные периоды;
- рассмотреть основные организационные формы экскурсионной и туристской деятельности в России в процессе их развития;
- изучить содержание и методы экскурсионно-туристической работы, проанализировать нормативно-правовую базу в области туризма и экскурсий на различных этапах развития отечественного экскурсионного дела и туризма;
- определить место экскурсии в рамках исторического туризма;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы экскурсионно-туристической работы;
- Основные экскурсионные маршруты России;
- Исторические корни отечественного туризма;
- Методы составления экскурсионных обзоров.

Уметь:

- Анализировать экскурсионные маршруты, просчитывать их перспективу с точки зрения общественной и культурной ценностей;
- Создавать тематико-экскурсионные планы;
- Вести экскурсии;
- Публично выступать с докладами, обзорами.

Владеть:

- Навыками составления музейных экскурсий;
- Инструментарием междисциплинарного исследования.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: подготовки доклада и экзаменационных вопросов
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)		0,5	-	0	-	-	10	
2.	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	4	0,5	-	0	-	-	10	
3.	Раздел 3: Литературные экскурсии	4	1	-	0,5	-	-	10	
4.	Раздел 4: Исторические экскурсии	4	1	-	0,5	-	-	10	
5.	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	4	0,5	-	0,5	-	-	10	
6.	Раздел 6: Экскурсии по Подмосковию	4	0,5	-	0,5	-	-	10	
7.	Доклад-экскурсия	4	0	*	2	-	*	10	Доклад-экскурсия
8.	<i>зачёт с оценкой</i>	4	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>защита проекта</i>
9.	итоги:		4	-	4	-	-	68	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное